

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII DLA KLAS V, VI, VIII

Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Ocenianie uczniów na lekcjach geografii dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w przygotowanie pracy i aktywności na lekcjach.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia się przez cały okres nauki.
3. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i nosić potrzebne przybory oraz odrabiać prace domowe.
4. Brak pracy domowej lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed rozpoczęciem danej lekcji.
5. Wszystkie zaległości spowodowane nieprzygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić na następną lekcję chyba, że nauczyciel ustanowi inny termin.
6. W ciągu semestru uczeń ma prawo do jednego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, które będzie odnotowane w dzienniku lekcyjnym za pomocą skrótów np. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych na lekcję. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
7. Drobne uchybienia w: odpowiedziach ustnych, pisemnych poprawach sprawdzianów, pracach domowych itp., mogą być odnotowane w dzienniku lekcyjnym za pomocą minusów.
8. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
9. Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe.
10. Prace klasowe są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakresem sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, może być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela.
11. Uczeń ma możliwość poprawy pracy klasowej, z której otrzymał ocenę niedostateczną, w terminie nie dłuższym niż 14 dni. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela).
12. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczną, można poprawić zawsze, a napisane na pozytywną ocenę raz w semestrze.
13. Krótkie sprawdziany i kartkówki (10 – 15 min.) obejmujące treści kształcenia z trzech ostatnich różnych tematów lekcji nie muszą być zapowiadane.
14. Ocena ze sprawdzianu semestralnego, rocznego nie musi być końcową oceną wystawioną za semestr czy rok szkolny.
15. Nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach.
16. Sprawdziany pisemne będą ocenione przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od ich napisania. W sytuacjach, gdy nauczyciel np. zachoruje lub jest na szkoleniu, termin może ulec zmianie.
17. Ocenione prace klasowe i kartkówki uczeń ma obowiązek poprawić na lekcji.
18. Nieobecności ucznia na kartkówkach i klasówkach zaznaczane są za pomocą skrótów nb.
19. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.

20. Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami lub "plusami". Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynna praca w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań. Za 3 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

21. Przy formułowaniu oceny na zakończenie semestru, roku szkolnego, hierarcha ważności ocen cząstkowych jest następująca: prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność ucznia, praca domowa, prace długoterminowe.

22. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

Narzędzia obserwacji osiągnięć uczniów:

- prace klasowe ,
 - sprawdziany i kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
 - prace domowe,
 - prace długoterminowe,

obserwacja ucznia:

- przygotowanie do lekcji,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie.

Kryteria oceniania z geografii na poszczególne stopnie:

Ocena celująca:

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, - uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia wykorzystując m.in. media jako źródło informacji i opinii,
- proponuje rozwiązania nietypowe w ćwiczeniach problemowych
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- jest aktywny w czasie opracowania nowego materiału,
- bezbłędnie, bez pomocy nauczyciela wykonuje wszystkie obliczenia geograficzne przewidziane w programie nauczania danej klasy

Ocena bardzo dobra:

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- całościowo postrzega środowisko przyrodnicze i geograficzne
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- wypowiedzi są pełne, samodzielne, poprawne, stosowana jest terminologia geograficzna
- rozwiązuje problemy w nowych sytuacjach,

- gromadzi, opracowuje i interpretuje wiedzę z różnych źródeł informacji, w celu wyjaśnienia i opisywania zjawisk,
- bardzo dobrze czyta i interpretuje mapy, wykresy, tabele,
- bardzo aktywny na lekcjach,
- potrafi wykorzystać poznaną wiedzę i umiejętności w życiu,

Ocena dobra:

- uczeń wiadomości opanował na poziomie przekraczającym wymagania podstawy programowej ale nie w pełni określonych programem nauczania,
- prawidłowo opisuje przyrodnicze i antropogeniczne składniki środowiska najbliższej okolicy, dostrzega zależności między nimi,
- czyta, interpretuje podstawowe wykresy, tabele, treści mapy,
- rozwiązuje proste zadania problemowe,
- stara się w stopniu dobrym wykorzystać wiedzę w życiu.

Ocena dostateczna:

- wiadomości i umiejętności opanowane na poziomie nie przekraczającym wymagań podstawy programowej,
- wymienia podstawowe składniki środowiska przyrodniczego Polski
- rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu trudności,
- wyjaśnia proste zjawiska fizyczne, astronomiczne,
- dostrzega wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze Polski
- w czasie odpowiedzi ustnej korzysta z pomocniczych pytań nauczyciela,
- stara się aktywnie uczestniczyć w lekcjach,
- z pomocą nauczyciela wykonuje obliczenia geograficzne
- poprawnie posługuje się mapą

Ocena dopuszczająca:

- uczeń ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
- rozwiązuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela poprawnie interpretuje treść mapy, tabel,
- wymienia elementarne cechy wybranego krajobrazu,
 - potrafi wskazać na mapie granice Polski, jej sąsiadów, region i miejsce zamieszkania,
 - wiadomości przekazuje nie używając terminologii geograficznej

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie jest w stanie wykonywać ćwiczeń o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- nie orientuje się na mapie i w terenie,
- wykazuje się bierną postawą na lekcjach
- nie prowadzi zapisów w zeszycie przedmiotowym
 - nie odróżnia podstawowych rodzajów krajobrazów Polski
 - jest niesystematyczny w przyswajaniu wiedzy, odrabianiu prac domowych

FORMA SPRAWDZANIA	ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA	CZĘSTOŚĆ	ZASADY PRZEPROWADZANIA
Sprawdzian (1godz. lek.)	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	jeden w semestrze	<ul style="list-style-type: none"> • zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem • adnotacja w dzienniku lekcyjnym • pracę klasową poprzedza powtórzenie materiału nauczania
Kartkówka (ok.15.min.)	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	min. jedna w semestrze	Niekoniecznie zapowiedziane na poprzedzającej lekcji
Pisemna praca	materiał	min. jedna w	Ocenie będzie podlegać

domowa	nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu	semestrze	wybiórczo kilka prac
Odpowiedź Ustna	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	Nie określa się	bez zapowiedzi
Praca na lekcji	bieżący materiał	nie określa się	Ocenię podlegają; aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach

Kryteria oceny semestralnej i rocznej:

Podstawą do wystawienia oceny semestralnej oraz oceny końcoworocznej z geografii jest średnia liczona w następujący sposób:

1. Każdej ocenie śródkresowej przyporządkowuje się liczbę naturalną , oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.
2. Średnią ważoną oblicza się jako iloraz.
3. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Celująca: 5,7 i powyżej

Bardzo dobra: 4,7 – 5,69

Dobra: 3,7 – 4,69

Dostateczna: 2,7 – 3,69

Dopuszczająca: 1,7 – 2,69

Niedostateczna: poniżej 1,7

4. Formy aktywności i ich waga:

Formy aktywności	Waga
Praca klasowa	6

Sprawdziany	6
Kartkówki (około 15 min.)	4
Odpowiedź ustna	6
Praca na lekcji	2
Zadanie domowe	2
Aktywność	2

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

Przykład:

waga 6 oceny: 3, 3+, 4-, 5

waga 4 oceny: 4, 4+, 1,

co daje ocenę dostateczną.

1. System procentowy dla prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek.

100 % - 98 % - celujący

97 % - 86 % - bardzo dobry

85 % - 69 % - dobry

68 % - 51 % - dostateczny

50 % - 31 % - dopuszczający

30 % - 0 % - niedostateczny

2. Schemat wystawiania oceny rocznej.

Stosujemy ten sam sposób i wskaźniki co przy wystawianiu oceny śródrocznej, biorąc średnie arytmetyczne ocen.

- Ocenę semestralną (końcoworoczną) wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego semestru (roku), wylicza się ją wagowo wg podanego wyżej systemu.
- Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny, co najmniej bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w konkursach przyrodniczych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym.

PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenia każdego cyklu edukacyjnego.

Uzyskanie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana

W celu umożliwienia uczniowi uzyskania wyższej niż przewidywana klasyfikacyjnej oceny śródrocznej i rocznej z geografii stosuje się następujące zasady:

- uzyska co najmniej średnią ocen z semestru: 1,5 ; 2,5 ; 3,5 ;4,5;5,5,
- napisze sprawdzian obejmujący materiał z danego semestru i uzyska odpowiednią ocenę do poprawianej (jeżeli uczeń poprawia się na ocenę dobrą musi uzyskać ze sprawdzianu co najmniej 69%),
- przystąpienie do testu sprawdzającego,
- termin testu sprawdzającego ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne , nie później niż dwa tygodnie przed upływem terminu wystawienia oceny semestralnej,
- test odbywa się jedynie w godzinach pozalekcyjnych,
- ocena uzyskana z testu sprawdzającego jest ostateczna i nie podlega poprawie,
- jeżeli uczeń uzyska z testu sprawdzającego ocenę o jaką wnioskował traktuje się ją jako ocenę roczną
- jeżeli uczeń nie przystąpi do testu sprawdzającego w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, traci możliwość ubiegania się o wyższą niż przewidywana klasyfikacyjną ocenę roczną w jakiegokolwiek innej formie,
 - uczeń nieobecny na teście sprawdzającym z powodu dłuższej choroby lub nieprzewidzianych wypadków losowych, po usprawiedliwieniu nieobecności (zwolnienie lekarskie, zaświadczenie odpowiedniego urzędu) przystępuje do testu w innym terminie, nie później jednak niż na 10 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII DLA KLASY VII

Kontrakt między nauczycielem i uczniem

11. Ocenianie uczniów na lekcjach geografii dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w przygotowanie pracy i aktywności na lekcjach.
12. Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia się przez cały okres nauki.
13. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i nosić potrzebne przybory oraz odrabiać prace domowe.
14. Brak pracy domowej lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed rozpoczęciem danej lekcji.
15. Wszystkie zaległości spowodowane nieprzygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić na następną lekcję chyba, że nauczyciel ustanowi inny termin.
16. W ciągu semestru uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nie przygotowania do lekcji, które będzie odnotowane w dzienniku lekcyjnym za pomocą skrótu np. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych na lekcję. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

17. Drobne uchybienia w: odpowiedziach ustnych, pisemnych poprawach sprawdzianów, pracach domowych itp., mogą być odnotowane w dzienniku lekcyjnym za pomocą minusów.
18. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
19. Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe.
20. Prace klasowe są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakresem sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, może być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela.
21. Uczeń ma możliwość poprawy pracy klasowej, z której otrzymał ocenę niedostateczną, w terminie nie dłuższym niż 14 dni. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela).
22. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczną, można poprawić zawsze, a napisane na pozytywną ocenę raz w semestrze.
13. Krótkie sprawdziany i kartkówki (10 – 15 min.) obejmujące treści kształcenia z trzech ostatnich różnych tematów lekcji nie muszą być zapowiadane.
14. Ocena ze sprawdzianu semestralnego, rocznego nie musi być końcową oceną wystawioną za semestr czy rok szkolny.
15. Nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach.
16. Sprawdziany pisemne będą ocenione przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od ich napisania. W sytuacjach, gdy nauczyciel np. zachoruje lub jest na szkoleniu, termin może ulec zmianie.
17. Ocenione prace klasowe i kartkówki uczeń ma obowiązek poprawić na lekcji.
18. Nieobecności ucznia na kartkówkach i klasówkach zaznaczane są za pomocą skrótu nb.
19. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.

20. Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami lub "plusami". Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynna praca w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań. Za 5 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

21. Przy formułowaniu oceny na zakończenie semestru, roku szkolnego, hierarcha ważności ocen cząstkowych jest następująca: prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność ucznia, praca domowa, prace długoterminowe.

22. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

Narzędzia obserwacji osiągnięć uczniów:

prace klasowe ,

23. sprawdziany i kartkówki,

odpowiedzi ustne,

24. prace domowe,

25. prace długoterminowe,

obserwacja ucznia:

przygotowanie do lekcji,

aktywność na lekcji,

praca w grupie.

Kryteria oceniania z geografii na poszczególne stopnie:

Ocena celująca:

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, - uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia wykorzystując m.in. media jako źródło informacji i opinii,

- proponuje rozwiązania nietypowe w ćwiczeniach problemowych
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- jest aktywny w czasie opracowania nowego materiału,
- bezbłędnie, bez pomocy nauczyciela wykonuje wszystkie obliczenia geograficzne przewidziane w programie nauczania danej klasy

Ocena bardzo dobra:

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- całościowo postrzega środowisko przyrodnicze i geograficzne
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- wypowiedzi są pełne, samodzielne, poprawne, stosowana jest terminologia geograficzna
- rozwiązuje problemy w nowych sytuacjach,

- gromadzi, opracowuje i interpretuje wiedzę z różnych źródeł informacji, w celu wyjaśnienia i opisywania zjawisk,
- bardzo dobrze czyta i interpretuje mapy, wykresy, tabele,
- bardzo aktywny na lekcjach,
- potrafi wykorzystać poznaną wiedzę i umiejętności w życiu,

Ocena dobra:

- uczeń wiadomości opanował na poziomie przekraczającym wymagania podstawy programowej ale nie w pełni określonych programem nauczania,
- prawidłowo opisuje przyrodnicze i antropogeniczne składniki środowiska najbliższej okolicy, dostrzega zależności między nimi,
- czyta, interpretuje podstawowe wykresy, tabele, treści mapy,
- rozwiązuje proste zadania problemowe,
- stara się w stopniu dobrym wykorzystać wiedzę w życiu.

Ocena dostateczna:

- wiadomości i umiejętności opanowane na poziomie nie przekraczającym wymagań podstawy programowej,
- wymienia podstawowe składniki środowiska przyrodniczego Polski
- rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu trudności,
- wyjaśnia proste zjawiska fizyczne, astronomiczne,
- dostrzega wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze Polski
- w czasie odpowiedzi ustnej korzysta z pomocniczych pytań nauczyciela,
- stara się aktywnie uczestniczyć w lekcjach,
- z pomocą nauczyciela wykonuje obliczenia geograficzne
- poprawnie posługuje się mapą

Ocena dopuszczająca:

- uczeń ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia

- rozwiązuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela poprawnie interpretuje treść mapy, tabel,
- wymienia elementarne cechy wybranego krajobrazu,
 - potrafi wskazać na mapie granice Polski, jej sąsiadów, region i miejsce zamieszkania,
 - wiadomości przekazuje nie używając terminologii geograficznej

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie jest w stanie wykonywać ćwiczeń o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- nie orientuje się na mapie i w terenie,
- wykazuje się bierną postawą na lekcjach
- nie prowadzi zapisów w zeszycie przedmiotowym
 - nie odróżnia podstawowych rodzajów krajobrazów Polski
 - jest niesystematyczny w przyswajaniu wiedzy, odrabianiu prac domowych

FORMA SPRAWDZANIA	ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA	CZĘSTOŚĆ	ZASADY PRZEPROWADZANIA
Sprawdzian (1godz. lek.)	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	dwa sprawdziany w semestrze	<ul style="list-style-type: none"> • zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem • adnotacja w dzienniku lekcyjnym • pracę klasową poprzedza powtórzenie materiału nauczania
Kartkówka (ok.15.min.)	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	min. dwie w semestrze	Niekoniecznie zapowiedziane na poprzedzającej lekcji
Pisemna praca domowa	materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie	min. dwie prace w semestrze	Ocenie będzie podlegać wybiórczo kilka prac

	materiału dotyczącego nowego tematu		
Odpowiedź Ustna	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	Minimum jedna w półroczu	bez zapowiedzi
Praca na lekcji	bieżący materiał	nie określa się	Ocenię podlegają; aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach

Kryteria oceny semestralnej i rocznej:

Podstawą do wystawienia oceny semestralnej oraz oceny końcoworocznej z geografii jest średnia liczona w następujący sposób:

4. Każdej ocenie śródkresowej przyporządkowuje się liczbę naturalną , oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.
5. Średnią ważoną oblicza się jako iloraz.
6. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Celująca: 5,7 i powyżej

Bardzo dobra: 4,7 – 5,69

Dobra: 3,7 – 4,69

Dostateczna: 2,7 – 3,69

Dopuszczająca: 1,7 – 2,69

Niedostateczna: poniżej 1,7

4. Formy aktywności i ich waga:

Formy aktywności	Waga
Praca klasowa	6
Sprawdziany	6
Kartkówki (około 15 min.)	4
Odpowiedź ustna	6
Praca na lekcji	2

Zadanie domowe	2
Aktywność	2

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

Przykład:

waga 6 oceny: 3, 3+, 4-, 5

waga 4 oceny: 4, 4+, 1,

co daje ocenę dostateczną.

3. System procentowy dla prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek.

100 % - 98 % - celujący

97 % - 86 % - bardzo dobry

85 % - 69 % - dobry

68 % - 51 % - dostateczny

50 % - 31 % - dopuszczający

30 % - 0 % - niedostateczny

4. Schemat wystawiania oceny rocznej.

Stosujemy ten sam sposób i wskaźniki co przy wystawianiu oceny śródrocznej, biorąc średnie arytmetyczne ocen.

- Ocenę semestralną (końcoworoczną) wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego semestru (roku), wylicza się ją wagowo wg podanego wyżej systemu.
- Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny, co najmniej bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w konkursach przyrodniczych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym.

PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenia każdego cyklu edukacyjnego.

Uzyskanie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana

W celu umożliwienia uczniowi uzyskania wyższej niż przewidywana klasyfikacyjnej oceny śródrocznej i rocznej z geografii stosuje się następujące zasady:

- uzyska co najmniej średnią ocen z semestru: 1,5 ; 2,5 ; 3,5 ; 4,5 ; 5,5

- napisze sprawdzian obejmujący materiał z danego semestru i uzyska odpowiednią ocenę do poprawianej (jeżeli uczeń poprawia się na ocenę dobrą musi uzyskać ze sprawdzianu co najmniej 69%),

- przystąpienie do testu sprawdzającego,
- termin testu sprawdzającego ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne , nie później niż dwa tygodnie przed upływem terminu wystawienia oceny semestralnej,
- test odbywa się jedynie w godzinach pozalekcyjnych,
- ocena uzyskana z testu sprawdzającego jest ostateczna i nie podlega poprawie,
- jeżeli uczeń uzyska z testu sprawdzającego ocenę o jaką wnioskował traktuje się ją jako ocenę roczną
- jeżeli uczeń nie przystąpi do testu sprawdzającego w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, traci możliwość ubiegania się o wyższą niż przewidywana klasyfikacyjną ocenę roczną w jakiegokolwiek innej formie,
 - uczeń nieobecny na teście sprawdzającym z powodu dłuższej choroby lub nieprzewidzianych wypadków losowych, po usprawiedliwieniu nieobecności (zwolnienie lekarskie, zaświadczenie odpowiedniego urzędu) przystępuje do testu w innym terminie, nie później jednak niż na 10 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.