

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z

CHEMII DLA KLASY VII i VIII

Podstawa prawna Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Rozporządzenie MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania
2. Statut Szkoły
3. Podstawa programowa dla Szkół Podstawowych

I. ZADANIA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
2. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
5. Umożliwienie uczniom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przyjmuje się następujące wymagania edukacyjne:

Wymagania konieczne (K) określają: wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji i wykonywanie prostych zadań z życia codziennego. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki chemii i przydatne w życiu codziennym.

Wymagania podstawowe (P) określają: wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie. Uczeń przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Wymagania rozszerzające (R) określają: wiadomości i umiejętności średnio trudne, wspierające tematy podstawowe rozwijane na wyższym etapie kształcenia. Uczeń potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic, internetu.

Wymagania dopełniające (D) określają: wiadomości i umiejętności złożone lub o charakterze problemowym, zaliczane najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia. Uczeń projektuje i wykonuje doświadczenia potwierdzające prawa chemiczne, rozwiązuje złożone zadania rachunkowe (np. wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów) oraz przedstawia wiadomości ponadprogramowe związane tematycznie z treściami nauczania.

Podsumowując:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia chemiczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- biegłe zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z chemii, rozwiązać proste zadanie lub problem,
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie chemiczne z pomocą nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy takich jak; układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie interesuje się tematyką zajęć

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

FORMA SPRAWDZANIA	ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA	CZĘSTOŚĆ	ZASADY PRZEPROWADZANIA
Sprawdzian (1godz. lek.)	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	dwa sprawdziany w semestrze	<ul style="list-style-type: none"> • zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem • adnotacja w dzienniku lekcyjnym • pracę klasową poprzedza powtórzenie materiału nauczania
Kartkówka (ok.15min.)	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	nie określa się	bez zapowiedzi
Pisemna praca domowa	materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu	min. jedna prace w semestrze	ocenie będzie podlegać wybiórczo kilka prac
Odpowiedź ustna	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	nie określa się	bez zapowiedzi
Praca na lekcji	bieżący materiał	nie określa się	ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach

IV. FORMY AKTYWNOŚCI I ICH WAGA

Formy aktywności	Waga
Sprawdziany	6
Odpowiedź ustna	6
Kartkówki (około 15 min.)	4
Praca na lekcji	2
Praca domowa	2
Aktywność	2
Konkursy	6

V. SPOSÓB USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ:

Podstawą do wystawienia oceny semestralnej oraz oceny końcoworocznej z chemii jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

1. Każdej ocenie śródkresowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.
2. Średnią ważoną oblicza się jako iloraz.
3. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Celująca: 5,7 i wyżej

Bardzo dobra: 4,7 – 5,69

Dobra: 3,7 – 4,69

Dostateczna: 2,7 – 3,69

Dopuszczająca: 1,7 – 2,69

Niedostateczna: 0 – 1,69

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

System procentowy dla sprawdzianów, kartkówek.

100 % - 98 % - celujący 97

% - 86 % - bardzo dobry

85 % - 69 % - dobry

68 % - 51 % - dostateczny

50 % - 31 % - dopuszczający 30

% - 0 % - niedostateczny

Schemat wystawiania oceny rocznej.

Stosujemy ten sam sposób i wskaźniki co przy wystawianiu oceny śródrocznej, biorąc średnie arytmetyczne ocen.

1. Ocenę semestralną (końcoworoczną) wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego semestru (roku), wylicza się ją wagowo wg podanego wyżej systemu.
2. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny, co najmniej bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym.
3. Za prace domowe – obowiązkowe nie przewiduje się oceny celującej.
4. Za prace domowe nadobowiązkowe o wyższym stopniu trudności – uczeń może otrzymać cząstkową ocenę celującą.

Ustalenia dodatkowe:

1. Ocenianie uczniów na lekcjach chemii dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w przygotowanie pracy i aktywności na lekcjach.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia się przez cały okres nauki.
3. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, nosić potrzebne przybory oraz odrabiać prace domowe.
4. Brak pracy domowej lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed rozpoczęciem danej lekcji.
5. Wszystkie zaległości spowodowane nieprzygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić na następną lekcję chyba, że nauczyciel ustanowi inny termin.
6. W ciągu semestru uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, które będzie odnotowane w dzienniku lekcyjnym za pomocą skrótu np. brak zeszytu przedmiotowego, pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych na lekcję. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
7. Drobne uchybienia w: odpowiedziach ustnych, pisemnych poprawach sprawdzianów, pracach domowych itp., mogą być odnotowane w dzienniku lekcyjnym za pomocą minusów.

8. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
9. Sprawdziany są obowiązkowe.
10. Sprawdziany są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakresem sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, może być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela.
11. Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu, z której otrzymał ocenę niedostateczną, w terminie nie dłuższym niż 14 dni. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela).
12. Sprawdzian, napisany na ocenę niedostateczną, można poprawić zawsze, a napisany na pozytywną ocenę raz w semestrze.
13. Krótkie sprawdziany i kartkówki (10 – 15 min.) obejmujące treści kształcenia z trzech ostatnich różnych tematów lekcji nie muszą być zapowiadane.
14. Ocena ze sprawdzianu semestralnego, rocznego nie musi być końcową oceną wystawioną za semestr czy rok szkolny.
15. Nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach.
16. Sprawdziany pisemne będą ocenione przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od ich napisania. W sytuacjach, gdy nauczyciel np. zachoruje lub jest na szkoleniu, termin może ulec zmianie.
17. Ocenione sprawdziany i kartkówki uczeń ma obowiązek poprawić na lekcji.
18. Nieobecności ucznia na kartkówkach i sprawdzianach zaznaczane są za pomocą skrótu nb.
19. Wszystkie oceny są jawne.
20. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.
21. Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami lub "plusami". Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynna praca w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań. Za 5 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
22. Przy formułowaniu oceny na zakończenie semestru, roku szkolnego, hierarchia ważności ocen cząstkowych jest następująca: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność ucznia, praca domowa, prace długoterminowe.
23. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenia każdego cyklu edukacyjnego.

